

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Д.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2022 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1, 2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 ___ от 31.08.23 ___ г

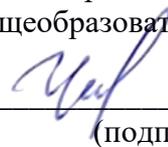
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова И.В.	преподаватель
Глазова Г.В.	преподаватель
Мушарапова Р.А.	преподаватель
Чамина Л.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин


Чамина Л.М.
(подпись)

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умениям перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (1 год 10 месяцев), в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК1.ОК4.ОК5.ОК6.ОК8.ОК9.ПК2.3

1.3. Количество часов на освоение программы
на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 198 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 132 часа,
самостоятельная работа обучающегося – 66 часов.

2. Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170/170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132/132
в том числе:	
практические занятия	132/132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Из истории медицины				
Тема 1.1 Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала –Текст «Гиппократ - отец медицины». Лексический материал по теме. Упражнения на закрепление лексического материала. Правила чтения и произношение согласных.	3	1	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Текст «Гиппократ - отец медицины». Лексический материал по теме. Упражнения на закрепление лексического материала. Правила чтения и произношение согласных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Выполнение домашнего задания - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.2 Знаменитые ученые медики	Содержание учебного материала –Тексты о знаменитых ученых медиках . Лексический материал по теме. Упражнения на закрепление лексического материала. Правила чтения и произношение гласных.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Тексты о знаменитых ученых медиках. Лексический материал по теме. Упражнения на закрепление лексического материала. Правила чтения и произношение гласных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.3 Достижения современной медицины	Содержание учебного материала –Текст «Достижения современной медицины». Лексический материал по теме. Упражнения на закрепление лексического материала. Работа со словарем.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Текст «Достижения современной медицины». Лексический материал по теме. Упражнения на	2		

	закрепление лексического материала. Работа со словарем.			
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текстов со словарем	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала – Настоящее время глагола. Образование настоящего времени глагола. Употребление глагола в настоящем времени.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Настоящее время глагола. Образование настоящего времени глагола. Употребление глагола в настоящем времени.	2		
	Самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Стационар и другие медицинские учреждения				
Тема 2.1 Стационар	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текстов со словарем	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.2 Другие медицинские учреждения	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		
Тема 2.3 Грамматика	Содержание учебного материала - Местоимения. Притяжательные, указательные. Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие - Местоимения. Притяжательные, указательные. Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.4 Грамматические структуры	Содержание учебного материала -Выполнение грамматических упражнений	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 2.5 Поликлиника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 2. 6 У врача	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	2		
Раздел 3 Грамматика				
Тема 3.1 Грамматика	Содержание учебного материала «Существительное. Множественное число существительных. – выполнение упражнений по теме	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -«Существительное. Множественное число существительных. – выполнение упражнений по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–выполнение грамматических упражнений по теме.	1		Устный / письменный

				опрос
Тема 3.2 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Функции существительного в предложении	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Функции существительного в предложении. Выполнение грамматических заданий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических упражнений по теме.	1		
Раздел 4. Лекарственная терапия				
Тема 4.1 Лекарственные средства	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2		
Тема 4.2 Лекарственная терапия	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2		
Тема 4.3 Аптеки	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск информации по теме с использованием интернет - ресурсов	1		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		

Раздел 5. Грамматика				
Тема 5.1 Грамматика	Содержание учебного материала – «Существительное. Притяжательный падеж существительных». Выполнение упражнений по теме	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – «Существительное. Притяжательный падеж существительных». Выполнение упражнений по теме	2		
	Самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.2 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2		
	Самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.3. Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала	2		
Раздел 6. История болезни				
Тема 6.1 История болезни	Содержание учебного материала – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.2 Общее	Содержание учебного материала- Изучение новых слов. Чтение,	2	2	Устный /

обследование пациента	перевод текстов. Диалог.			письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 6.3 Осмотр пациента	Содержание учебного материала- Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.Диалог.	2		
Тема 6.4 Анамнез	Содержание учебного материала – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа –Составление анамнеза. Работа со словарем.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.5 Опрос пациента	Содержание учебного материала – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.6 Грамматика	Содержание учебного материала –Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	2		
	Самостоятельная работа – Выполнение грамматических упражнений	1		Устный /

	по изученной теме.			письменный опрос
Тема 6.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала –Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции	2		
	Самостоятельная работа – Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 7. Заболевания. Диагностика.				
Тема 7.1 Заболевание. Диагностика	Содержание учебного материала – Изучение новых слов Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 7.2 Названия болезней	Содержание учебного материала – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.3 Виды заболеваний	Содержание учебного материала – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
Тема 7.4 Грамматика	Содержание учебного материала – Модальные глаголы и их	2	1	Устный /

	конструкции. Различные функции глаголов			письменный опрос
	Практические занятия - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2		
Раздел 8. Медицинские специальности				
Тема 8.1 Медицинские специальности	Содержание учебного материала – Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.2 Медицинский персонал	Содержание учебного материала – Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 8.3 Грамматика.	Содержание учебного материала – Прошедшее время. Выполнение лексико– грамматических упражнений	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Прошедшее время. Выполнение лексико– грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.4 Лексико-грамматическое обобщение.	Содержание учебного материала – Прошедшее время. Выполнение лексико– грамматических упражнений	2	2	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие – Прошедшее время. Выполнение лексико– грамматических упражнений	2		
Раздел 9. Предметы по уходу				
Тема 9.1 Предметы по уходу	Содержание учебного материала- Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	2		Устный / письменный опрос
Тема 9.2 Общий уход за больными	Содержание учебного материала- Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		
Тема 9.3 Амбулаторный уход за больными	Содержание учебного материала– Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 10. Медицинская терминология				
Тема 10.1 Стоматология	Содержание учебного материала – Понятие стоматологии. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Понятие стоматологии.	2		

	Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря			
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текста, перевод со словарем.	1		Устный / письменный опрос
Тема 10.2 Стоматологические термины	Содержание учебного материала - Стоматологические термины. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	3	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Стоматологические термины. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 10.3 Зубы	Содержание учебного материала – Виды зубов. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Виды зубов. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 10.4 Посещение дантиста	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 10.5 Заболевания полости рта	Содержание учебного материала - Заболевания полости рта. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Составить сообщение по	1		Устный /

	теме			письменный опрос
Тема 10.6 Заболевания десен	Содержание учебного материала - Заболевания десен. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Заболевания десен. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Составить сообщение по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 10.7 Заболевания зубов	Содержание учебного материала - Заболевания зубов. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Заболевания десен. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составить сообщение по теме	1		
Тема 10.8 Грамматика	Содержание учебного материала – Будущее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение грамматических упражнений по теме.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 11 Профилактика и лечение заболеваний полости рта				
Тема 11.1 На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод	2		

	текстов. Диалог.			
Тема 11.2 Профилактика заболеваний зубов	Содержание учебного материала - Профилактика заболеваний зубов. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Профилактика заболеваний зубов. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 11.3 Лечение заболеваний зубов	Содержание учебного материала – Лечение заболеваний зубов. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Лечение заболеваний зубов. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
Тема 11.4 Профилактика заболеваний десен	Содержание учебного материала - Профилактика заболеваний десен. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Профилактика заболеваний десен. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 11.5 Лечение заболеваний десен	Содержание учебного материала - Лечение заболеваний десен. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Лечение заболеваний десен. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 12 Питание				

Тема 12.1 Питание	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание».	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос
Тема 12.2 Диета здорового человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 12.3 Витамины	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Витамины».	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Витамины».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос
Тема 12.4 Продукты питания	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Лексические упражнения.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Лексические упражнения.	2		

Тема 12.5 Диета больного человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составление меню диетического питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 12.6 Белки, жиры, углеводы	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала Чтение и перевод текста «Белки, жиры, углеводы».	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала Чтение и перевод текста «Белки, жиры, углеводы».	2		
Тема 12.7 Гигиена полости рта	Содержание учебного материала –Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Подготовить сообщение по теме	1		Устный / письменный опрос
Раздел 13. Терапия. Реанимация.				
Тема 13.1 Терапия.	Содержание учебного материала –Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Подготовить пересказ текста	1		Устный / письменный

				опрос
Тема 13.2 Реанимация.	Содержание учебного материала –Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 13.3Реанимационное оборудование	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой.Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 13.4В реанимационном отделении	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить пересказ текста	1		Устный / письменный опрос
Тема 13.5Виды реанимационных мероприятий	Содержание учебного материала - Реанимационные мероприятия. Виды реанимационных мероприятий - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Реанимационные мероприятия. Виды реанимационных мероприятийЧтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа со словарем.	1		Устный / письменный опрос

Тема 13.6Лексико-грамматическое обобщение	Содержание учебного материала Выполнение лексико - грамматических упражнений по темам.	2	2	
	Практическое занятие - Выполнение лексико - грамматических упражнений по темам.	2		
Зачетное занятие		2		
Примерный перечень вопросов к дифзачету				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гиппократ – отец медицины 2. Достижения современной медицины 3. Знаменитые ученые медики 4. Стационар и другие медицинские учреждения 5. Поликлиника 6. Лекарственная терапия 7. Аптеки 8. История болезни 9. Диагностика заболевания. 10. Названия болезней 11. Медицинские специальности 12. Предметы по уходу 13. У дантиста 14. Зубы 15. Заболевания полости рта 16. Заболевания зубов 17. Заболевания десен 18. Лечение заболеваний зубов 19. Лечение заболеваний десен 20. Профилактика заболеваний зубов 21. Профилактика заболеваний десен 22. В реанимационном отделении 23. Диета больного человека 				

24. Гигиена полости рта			
25. Диета здорового человека			
Всего	170		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:

Английский язык

Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>

Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

- Дополнительные источники:

Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. — М. : Аделант, 2015. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>

Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

— ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>

Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

Levchuk I.P., LifeSafetyinMedicine [Электронный ресурс] / Levchuk I.P. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4607-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446072.html>

- Периодические издания:

Speakout : журнал для изуч. англ. яз. - Москва, 2000, 2009- 2019. - Выходит 1 раз в 2 месяца.

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 1999. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2020. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 1 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY.-ISSN 2542-1549. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2020. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Немецкий язык

- Основные источники:

Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск :Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

- Дополнительные источники:

Паремская Д.А., Практическая грамматика немецко-го языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Д.А. Паремская - Минск : Выш. шк., 2016. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2621-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626219.html>

Тагиль И.П., Грамматика немецкого языка в упраж-нениях [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0754-6 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507546.html>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб.пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7BD4036E-79E5-48AB-BEAC-7B575BA781FC

- Периодические издания:

Vitamin de : Journal fur junge Deutschlerner. - Hamburg ; Omsk, 2009 - 2019. - ISSN 1818-877X. – Ежекварт.

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 1999. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2020. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>

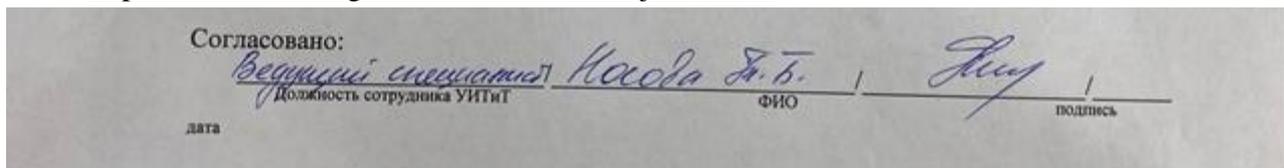
Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2020. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

- Учебно-методические:

Глазова Г. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» / Г. В. Глазова; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. -

URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11131>.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase : научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Из истории медицины			
Тема 1.1 Гиппократ - отец	Выполнение домашнего задания - Корректировка произношения,	1	Устный/ письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

медицины	выполнение фонетических упражнений		
Тема 1.2 Знаменитые ученые медики	Выполнение домашнего задания - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Достижения современной медицины	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Стационар и другие медицинские учреждения			
Тема 2.1 Стационар	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.3 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.5 Поликлиника	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 3 Грамматика			
Тема 3.1 Грамматика	Домашнее задание - Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.2 Грамматические структуры	Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 4. Лекарственная терапия			
Тема 4.3 Аптеки	Поиск информации по теме с использованием интернет - ресурсов	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 5. Грамматика			
Тема 5.1 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.2 Грамматические структуры	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 6. История болезни			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6.1 История болезни	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.4 Анамнез	Составление анамнеза. Работа со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.5 Опрос пациента	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.6 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.7 Грамматические структуры	Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 7. Заболевания. Диагностика.	.		
Тема 7.2 Названия болезней	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 8. Медицинские специальности			
Тема 8.1 Медицинские специальности	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.3 Грамматика.	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 9. Предметы по уходу			
Тема 9.1 Предметы по уходу	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 10. Медицинская терминология			
Тема 10.1 Стоматология	Чтение текста, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 10.2 Стоматологические термины	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 10.5 Заболевания полости рта	Составить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 10.6 Заболевания десен	Составить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 10.7 Заболевания зубов	Составить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 10.8	Выполнение грамматических	1	Устный/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Грамматика	упражнений по теме.		письменный опрос
Раздел 11 Профилактика и лечение заболеваний полости рта			
Тема 11.2 Профилактика заболеваний зубов	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 11.4 Профилактика заболеваний десен	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 12 Питание			
Тема 12.1 Питание	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 12.2 Диета здорового человека	Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 12.3 Витамины	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 12.5 Диета больного человека	Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 12.7 Гигиена полости рта	Подготовить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 13. Терапия. Реанимация.			
Тема 13.1 Терапия.	Подготовить пересказ текста	1	Устный/ письменный опрос
Тема 13.4В реанимационном отделении	Подготовить пересказ текста	1	Устный/ письменный опрос
Тема 13.5 Виды реанимационных мероприятий	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа со словарем.	1	Устный/ письменный опрос

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

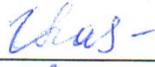
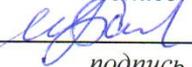
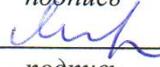
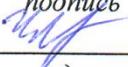
Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
31 - лексический (1200 -	Знание словарного	Текущий контроль знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	минимума по темам. Знание основного грамматического материала	форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи	Текущий контроль умений в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке	Текущий контроль умений в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение использовать языковой материал в устной и письменной речи	Текущий контроль умений в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК5 – использовать информационно-коммуникационные	Умение вести диалог на профессиональную тему	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

технологии в профессиональной деятельности		- письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельное определение профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.3 - Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Разработчик	преподаватель		Глазова Г.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Балабанова И.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Чамина Л.М.
	должность	подпись	ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170/170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132/132
в том числе:	
практические занятия	132/132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

- **Дополнительные источники:**

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

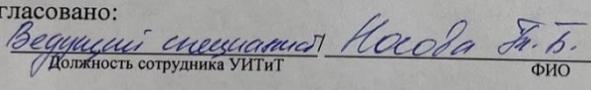
Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017-2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

 Ведущий специалист / Должность сотрудника УИТИТ _____ ФИО
 _____ / _____
 дата _____ подпись _____

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		